

Literatur

Buddhistische Fabeln. Still hören ist besser als laut zu beten. Übersetzt von Hans-Günter Wagner. Wiesbaden 2015.

Buddhistischer Religionsunterricht. Rahmenplan für die Klassenstufen 1-13 (2012). Hrsg. von der Buddhistischen Gesellschaft Berlin e. V. im Auftrag der Deutschen Buddhistischen Union (DBU). Berlin.

Clart, Philip (2009): Die Religionen Chinas. Göttingen.

Conze, Edward (1988): Buddhistisches Denken – Drei Phasen buddhistischer Philosophie in Indien. Frankfurt.

Eddins, Joseph (1893). Chinese Buddhism. Historical, Descriptive and Critical (Reprint 2000). London.

„Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Ethik“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 16.11.2006) , siehe: https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/epa_11_ethik.pdf (17.8.2019).

Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrplan – buddhistischer Religionsunterricht, Fassung vom 14.01.2020. Bekanntmachung der Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur betreffend den Lehrplan für den buddhistischen Religionsunterricht an Pflichtschulen, mittleren und höheren Schulen, in: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20005883> (14.1.20).

Govinda, Lama Anagarika (1962): Die psychologische Haltung der frühbuddhistischen Philosophie und ihre systematische Darstellung nach der Tradition des Abhidhamma. Zürich und Stuttgart.

Lankavatara-Sutra: Die makellose Wahrheit erschauen, aus dem Sanskrit übersetzt von Karl-Heinz Golzio. München 2010.

Nan Huai-Chin (1995): The Story of Chinese Zen. Boston.

Reynolds, Frank E./ Hallisey, Charles (1989): The Buddha, in: Kitagawa/ Joseph M. / Cummings, Mark D. (Hg.) (1989): Buddhism and Asian History. Religion, History, and Culture. Readings from The Encyclopedia of Religion. New York und London.

Schumann, Hans-Wolfgang (1991): Buddhismus. Stifter, Schulen und Systeme. Olten.

Side, Dominique (2010): Buddhismus; Ein Grundlagenwerk für Lehrende, Lernende und alle Interessierten. Zeuthen