

## **Inhaltsangabe und Zielgruppe**

Die Lerneinheit (ein- bis zweimal 90 Minuten) wendet sich an Schüler(innen) der Oberstufe und kann in Fächern wie Ethik, Religion oder Praktische Philosophie eingesetzt werden. Die Schüler/innen lernen etwas über:

- a) die Stellung der Frau im Buddhismus, die Aussagen des historischen Buddha, seiner Nachfolger und heutiger Buddhisten dazu
- b) das buddhistische Frauenbild in seinen unterschiedlichen Ausprägungen
- c) die Art und Weise von Frauendarstellungen in buddhistischen Legenden und Gleichnissen
- d) die verschiedenen Intensionen und gesellschaftlichen Interessenlagen, welche die Rolle und den Status der Frau im Buddhismus definieren
- e) sexuellen Missbrauch und die Unterdrückung von Frauen in buddhistischen Gemeinschaften

Die Lerneinheit ist in Form eines Menüs konzipiert, das heißt, die Lehrkraft kann sowohl alle vorbereiteten Teile nehmen oder eine Auswahl treffen und nur ausgewählte Aufgabenstellungen in einzelnen Arbeitsgruppen bearbeiten lassen.

## **Curriculare Einordnung**

Die Thematik findet sich in den *Einheitlichen Prüfungsanforderungen für das Abitur* (EPA) der Ethikfächer in den Rahmenplänen und Rahmenrichtlinien der Bundesländer an verschiedenen Stellen.<sup>1</sup> Emanzipation der Frau und Gleichbehandlung der Geschlechter in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten sind dort regelmäßig auftauchende Themen.

---

<sup>1</sup> Grundlage sind u.a. die Beschlüsse der Kultusministerkonferenz „Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Ethik“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 16.11.2006) , siehe: [https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/epa\\_11\\_ethik.pdf](https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/epa_11_ethik.pdf) (17.8.2019)