

## **Thematische Gliederung der Arbeitsgruppen und Arbeitsaufgaben**

Die Thematik soll anhand der folgenden fünf Themenkomplexe bearbeitet werden:

### **Arbeitsgruppe I**

#### **(Arbeitsblätter I-1 bis I-7)**

### Religiöse Heilsziele und Gottesvorstellungen des Islam und des Buddhismus im Vergleich

Die Ziele der religiösen Praxis. Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den zentralen Glaubenslehren der beiden Religionen.

Arbeitsaufgaben:

1. Beschreiben Sie die Paradies- und Höllenvorstellungen des Islam mit Ihren eigenen Worten.
2. Beschreiben Sie die buddhistischen Paradies- und Höllenvorstellungen des Buddhismus mit Ihren eigenen Worten.
3. Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede sehen sie zwischen diesen Vorstellungswelten der beiden Religionen?
4. Wodurch unterscheidet sich der Gottesbegriff in beiden Religionen?

## Arbeitsgruppe II

### (Arbeitsblätter II-1 bis II-6)

#### Unterschiede und Gemeinsamkeiten im religiösen Leben von Muslimen und Buddhisten

Gebete, Zeremonien und die tägliche religiöse Praxis. Die Praxis des Gebens (*dana* bzw. *zakāt*) sowie die Bedeutung von Pilgerreisen in beiden Religionen.

#### Arbeitsaufgaben:

1. Beschreiben Sie die religiöse Praxis im Leben eines Muslims/ einer Muslima.
2. Beschreiben Sie die religiöse Praxis im Leben eines Buddhisten/ einer Buddhistin.
3. Vergleichen Sie die Praxis des Gebets bzw. der Meditation in beiden Religionen miteinander.
4. Vergleichen Sie die Praxis des Gebens im Islam und im Buddhismus miteinander.
5. Vergleichen Sie die islamische Wallfahrt und buddhistische Pilgerreisen miteinander.

## **Arbeitsgruppe III**

### **(Arbeitsblätter III-1 bis III-6)**

## Islam und Buddhismus als religiöse Institutionen und politische Bewegungen

Die gesellschaftlichen Wirkungen beider Religionen. Institutionelle Verfasstheit.

Arbeitsaufgaben:

1. Beschreiben Sie die politische Dimension des Islam und wie diese sich verändert hat.
  
2. Hat der Islam den gesellschaftlichen Fortschritt verhindert:
  - a) Welche Gründe sprechen dafür?
  - b) Welche Gründe sprechen dagegen?
  - c) Was ist Ihre eigene Ansicht?
  
3. Beschreiben Sie die politische Dimension des Buddhismus.
  
4. Hat der Buddhismus den gesellschaftlichen Fortschritt verhindert:
  - a) Welche Gründe sprechen dafür?
  - b) Welche Gründe sprechen dagegen?
  - c) Was ist Ihre eigene Ansicht?
  
5. Vergleichen Sie die politische Dimension des Islam und des Buddhismus miteinander.

## **Arbeitsgruppe IV**

### **(Arbeitsblätter IV-1 bis IV-4)**

#### Islamische und buddhistische Kunst und Architektur im Vergleich

Das Kunstverständnis in beiden Religionen. Beispiel Kalligrafie. Vergleich von Moscheen und Tempeln.

Arbeitsaufgaben:

1. Beschreiben Sie die Rolle der Kalligrafie im Islam.
2. Beschreiben Sie die Rolle der Kalligrafie im Buddhismus.
3. Welche Ähnlichkeiten können Sie entdecken?
4. Vergleichen Sie Moschee- und Tempelbauten miteinander:
  - a) Welche Gemeinsamkeiten gibt es?
  - b) Wo sehen Sie die Unterschiede?
5. Was können Sie über die Symbolsprache der beiden Religionen sagen?

## **Arbeitsgruppe V**

### **(Arbeitsblätter V-1 bis V-4)**

#### Verbindungslinien zwischen Buddhismus und Islam

Wie die beiden Religionen einander sehen. Hass, Vorurteile und mögliche Annäherungen.

Arbeitsaufgaben:

1. Fassen Sie die in den Texten beschriebenen, unterschiedlichen Formen von Hass, Gewalt und Verunglimpfung kurz zusammen.
2. Wo sehen Sie die Ursachen für solche Entwicklungen?
3. Vergleichen Sie die jeweiligen Haltungen zu Hass und zu Toleranz in den beiden Religionen.
4. Kann Buddha als ein (vor)islamischer Prophet gelten?
5. Diskutieren Sie die Möglichkeiten einer islam-buddhistischen Ökumene.